

STUDIENPLAN ERGÄNZUNG GRUNDLAGEN DER SONDERPÄDAGOGIK *30 ECTS*

Gültig ab: Herbstsemester 2020

Bedeutung der Abkürzungen:

| | |
|--------------------|---|
| Code UE: | Code der Unterrichtseinheit |
| Titel UE: | Titel der Unterrichtseinheit |
| Art UE: | Art der Unterrichtseinheit: V = Vorlesung, E = Schriftliche Arbeit, K = Kolloquium, S = Seminar, P = Praktika, A = Andere (berufspraktische Kurse) |
| Std/W: | Stunden pro Woche (B = Blocks) |
| A/S: | Anzahl Semester: 1 = Semestervorlesung, 2 = jährliche Vorlesung |
| Total/Std: | Total Stunden |
| Examenstyp: | EN = Evaluation ausserhalb der Unterrichtseinheit mit Note, EMN = Modulprüfung ausserhalb der Unterrichtseinheit mit Note, IN = Integrierte Evaluation mit Note, I = Integrierte Evaluation ohne Note |
| ECTS: | ECTS-Kreditpunkte |

| MODUL 1 Grundlagen der Sonderpädagogik I | | CODE MODUL: L22.00164 | | | | | 15 ECTS | |
|---|---------------------------------------|-----------------------|--------------|------------|------------------|-------------------|----------------|--|
| <i>Code UE</i> | <i>Titel UE</i> | <i>Art UE</i> | <i>Std/W</i> | <i>A/S</i> | <i>Total/Std</i> | <i>Examenstyp</i> | <i>ECTS</i> | |
| L22.00096 | Allgemeine Sonderpädagogik | V | 2 | 2 | 56 | EN | 6 | |
| L22.01128 | Differentielle Sonderpädagogik | V | 2 | 1 | 28 | EN | 3 | |
| L22.01129 | Inklusion und Partizipation | V | 2 | 1 | 28 | IN | 3 | |
| L22.00680 | Pädiatrie | V | 2 | 1 | 28 | EN | 3 | |

Modulbeschreibung: In dem Modul werden grundlegende Kompetenzen im Bereich der Sonderpädagogik erworben. Diese umfassen

- Wissen und Reflexionskompetenz zu sonderpädagogischen Fragestellungen vor dem Hintergrund der Geschichte der Sonderpädagogik sowie der Auseinandersetzung mit sonderpädagogisch relevanten ethischen und wissenschaftstheoretischen Fragen,
- Wissen und Reflexionskompetenz zu sonderpädagogischen Fragestellungen vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse zu verschiedenen Behinderungsformen und Unterstützungsmöglichkeiten aus pädagogischer, psychologischer und pädiatrischer Perspektive.

| MODUL 2 Grundlagen der Sonderpädagogik II | | CODE MODUL: L22.00165 | | | | | 15 ECTS | |
|--|--|-----------------------|--------------|------------|------------------|-------------------|----------------|--|
| <i>Code UE</i> | <i>Titel UE</i> | <i>Art UE</i> | <i>Std/W</i> | <i>A/S</i> | <i>Total/Std</i> | <i>Examenstyp</i> | <i>ECTS</i> | |
| L22.01127 | Einführung in die Pädagogik bei intellektueller Behinderung | V | 2 | 2 | 56 | EN | 6 | |
| L22.00694 | Entwicklungspsychopathologie | V | 1 | 2 | 28 | IN | 3 | |
| L22.00697 | Schriftspracherwerb und Schriftspracherwerbsstörungen¹ | V | 4 | 1 | 56 | IN | 6 | |

¹ Studierende, welche die Unterrichtseinheit **L22.00697 Schriftspracherwerb und Schriftspracherwerbsstörungen** im Rahmen der Ergänzung Grundlagen des Unterrichts in Regelklassen absolvieren oder in einem früheren Studium an der Universität Freiburg bereits erfolgreich absolviert haben, besuchen stattdessen die Unterrichtseinheiten **L22.00061 Neuropsychologie** (3 ECTS) und **L22.00828 Unterstützte Kommunikation** (3 ECTS).

Modulbeschreibung: In dem Modul werden grundlegende Kompetenzen im Bereich der Sonderpädagogik erworben. Diese umfassen Wissen und Reflexionskompetenz zu sonderpädagogischen Fragestellungen vor dem Hintergrund

- pädagogischer Erkenntnisse zur Begleitung von Personen mit einer geistigen Behinderung,
- entwicklungspsychopathologischer Probleme,
- von Erkenntnissen zur Entwicklung und Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb.

Total ECTS/Programm : 30 ECTS